**Конспект занятия по теме «Полет в космос»**

Возрастная группа: младшая разновозрастная

Направление развития: познавательно – речевое, художественно-эстетическое

Интеграция образовательных областей: познание (формирование элементарных математических представлений); художественное творчество (аппликация)

**Цель**: обобщение полученных знаний о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине, о празднике «День космонавтики».

**Задачи воспитания:**

• воспитывать познавательный интерес к занятиям математики через дидактическую игру;

• воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности.

**Задачи развития:**

• развивать логическое мышление, творческие способности, воображение, внимание, умение составлять целое из частей.

**Задачи образования:**

• Закрепить в речи названия основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный)

• Закрепить знания геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу.

• Закреплять знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один».

• Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Юрия Гагарина, о Дне космонавтики.

Активизировать словарь: планета, ракета, космонавт, скафандр, космос.

Организация среды для проведения НОД: группа украшена по теме «Космос», столы с раздаточным материалом для аппликации, свободное пространство для подвижной игры, организация музыкального сопровождения, плакат для дидактической игры.

Подготовка к НОД в режимные моменты: организация выставки семейных работ «Вместе в космос полетим», проведение тематической недели «КОСМОС», разучивание девиза космонавтов.

**Оборудование:** картины на тему «Космос», портрет Ю.А. Гагарина, образец «ракеты», дидактическая игра «Найди одинаковые ракеты», магнитофонная запись музыки о космосе, музыкальное сопровождение, интерактивная доска, раздаточный материал – аппликация «Ракета», кисти, салфетки, клей.

Время проведения 15 минут.

**Ход занятия**

Конспект НОД.

1. Вводная часть (2-3минуты) организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей, они пришли на наше занятие, чтобы посмотреть, как мы с вами занимаемся. (здороваются)

Воспитатель:

*Собрались все дети в круг,*

*Я - твой друг, и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнёмся.*

1. Основная часть. Беседа с детьми

Воспитатель:

- 12 апреля отмечается большой праздник – День Космонавтики, это праздник для всех космонавтов.

-Ребята, а кто такие космонавты?

-А как называется костюм космонавта?

-А кто первый полетел в космос?

-Чей портрет вы видите?

-А вы хотите быть космонавтами?

- *«Чтобы космонавтом стать,*

*Чтобы в небо взлетать,*

*Надо много уметь,*

*Надо многое знать.*

*И при этом, и при этом*

*Вы заметьте-ка, ребята*

*Космонавтам помогает*

*Математика».*

-Ребята, на чем летают космонавты?

-Ребята, посмотрите на ракету, на ней мы отправимся в полет.

(Показ объемной ракеты, ее обследование, называние частей, на какую геометрическую фигуру похожи части ракеты.)

Наш девиз: *«Очень дружно мы живем, скучных в космос не берем.»*

Отправляемся в полет, но сначала получите билеты. (Билеты – геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники).

Проводится дидактическая игра «Билеты на ракету».

(Дети находят изображение своего билета на стульях, рассаживаются на стульчики согласно геометрическим фигурам.)

Воспитатель: Итак, вы готовы полететь в космос?

Дети: да!

Звучит музыка: дети имитируют «Полет на ракете» по показу воспитателя

Воспитатель: Прилетели мы в космос. Посмотрите как красиво здесь. Что вы видите вокруг?

Дети: Звёзды, планеты, ракету.

Воспитатель: Сколько звёзд вы видите? Сколько планет? Сколько ракет?

Зрительная гимнастика: Посмотрите на мерцающие звездочки (гирлянда) слева направо и справа на лево.

Воспитатель: давайте мы с вами представим, что мы стали маленькими звездочками. (раздаю звездочки на палочках. Дети называют цвет своих звезд.)

Проводится подвижно-дидактическая игра «Найди свою планету»

Под музыку дети кружатся со звездами, по окончанию музыки дети бегут к планете соответствующую цвету их звезд. Дети меняются звездами, игра повторяется еще 2 раза.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились. Поиграем еще?

Проводится дидактическая игра «Найди одинаковые ракеты»

Воспитатель: молодцы ребята, и это задание выполнили. А теперь пора и домой.

*А сейчас, мы с вами, дети, (Руки вверх, ладони соединить –*

*«купол ракеты»).*

*Улетаем на ракете - встать на носочки.*

*На носочки поднялись, Правую руку вниз, левую руку вниз.*

*Быстро, быстро руки вниз. Потянуть голову вверх, плечи вниз.*

*Раз, два, три, четыре –*

*Вот летит ракета ввысь*!

Мы приземляемся, понравилось вам путешествовать?

Перерыв между занятиями: просмотр слайда про космос, полет ракеты, космонавтов. Солнечная система, Земля.

Ребята я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать!

**Загадывание загадки**

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… (Ракета.)

**Художественное творчество (аппликация)**.

Предложить детям сделать аппликацию, посвященную «Дню космонавтики».

Ребята, а вы бы хотели сделать ракету своими руками?

Дети: да!

Пригласить детей к рабочим местам, где они будут делать аппликацию.

Показываю образец ракеты, проводится анализ работы, повторяем с детьми название знакомых фигур (треугольник, прямоугольник и круг) и цветов, проговариваем последовательность выполнения работы.

Предлагаю детям разложить формы на бумаге фиолетового цвета, посмотреть красиво ли получилось.

Проговариваю ход работы: последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем ее клеем, аккуратно кладем на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Перед тем как приступить к работе, давайте мы сделаем разминку.

*Мы построим* (ритмично ударяют кулаком правой руки по кулаку левой, сильно замахиваясь)

*Мы построим*

*Самый лучший Звездолет: все проверим все устроим,*

*И отправимся в полет*. (поднять руки вверх, опустить и снова поднять)

Дети приступают к работе. После завершения работы дети показывают свои поделки.

Воспитатель: какие замечательные у вас получились ракеты! Молодцы ребята! Кира расскажи какая у тебя ракета?

Сема, а у тебя? Куда ты полетишь на своей ракете? И т. д всех спросить.

Кто полетит на твоей ракете?

**Заключительная часть.**

Дети отвечают на вопросы по занятию.

Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Как зовут космонавта, первым полетевшим в космос?

Какую поделку мы делали?

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Тыргетуйский детский сад»**

**Конспект комплексно-тематического занятия в младшей разновозрастной группе на тему**

**«Полет в космос»**

**Воспитатель: Иванова Виктория Сергеевна**

**2016г**