**Конспект занятия в младшей группе «Безопасность на дороге»**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

**Материалы и оборудование:**

Экран, проектор, ноутбук, мультимедиа с презентацией «Светофор», макет светофора, коврик «зебра».

**Организация ННОД в режимных моментах (предварительная работа)**: подвижные игры «Воробушек и автомобиль», беседа о городе, наблюдения за транспортом. Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

1. Наглядный: презентация «Светофор»

2. Словесный: рассказ воспитателя, загадывание загадок, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

3. Практический: поисково-практические действия.

4. Игровой: создание игровой ситуации, игры.

**Ход ООД**

-Ребята, вы уже научились играть с машинками, водите их, как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень много.

-Строение своей машины водитель хорошо знает. Чем заправить машину водитель тоже хорошо знает. Что же еще должны знать водители, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии? (Правила дорожного движения).

Воспитатель кладет на пол коврик с изображением «зебры» и предлагает детям поиграть в водителя на дороге.

-Перекресток самое опасное место на дороге.

-Кто регулирует движение машин, отгадайте загадку?

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

(светофор).

-Что означает каждый свет светофора?

Сюжетно-ролевая игра «Светофор».

(Дается представление о двухстороннем движении, светофоре, полицейском, пешеходах).

В игре закрепляются правила дорожного движения:

-не спешить;

-быть внимательным;

-следить за движением других;

-знать сигналы светофора;

-знать место перехода пешеходов;

-знать дорожные знаки (стоп, стоянка, переход, поворот и т. д.).

-Давайте проверим как наши водители и пешеходы запомнили цвета светофора.

Раскрашивание светофора цветными карандашами, фломастерами или мелками восковыми – на выбор каждого ребенка Воспитатель хвалит детей и светофор. Светофор прощается с детьми.