|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Задания** |
| 1 | **«Физическое развитие»** | **1-7сентября**  Зарядка  <https://yandex.ru/collections/card/5c3d9d262117180056df2762/>  Дорогие ребята, предлагаю вам немного позаниматься физкультурой, для этого перейдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=iuk0YwPlHZE>  **7-15сентября**  Зарядка  <https://youtu.be/6Jx24P198Tw>  <https://youtu.be/S5mftdidSe0>  Комплекс гимнастики для расслабления, успокоения  <https://youtu.be/FdOPC6M1qvU> |
| 2 | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1-7 сентября**  1.Создание картины из осенних листьев (фотоотчет в группу Вайбер)  2. Рисунок «Веселое лето» - рисование по ярким воспоминаниям ребенка о лете (Отчет в группе)  3.Лепка «Корзинка грибов»  4.Создание поделки из природных материалов  **7-15 сентября**  1.Тестопластика «Хлеб –всему голова»  2.Рисование «Мы собрали урожай» натюрморт овощи с огорода  3.Аппликация «Ежик из осенних листьев»  4.Музыка Разучивание песни об осени, либо стихотворения (запись видео) |
| 3 | **«Речевое развитие»** | * 1. **сентября**   1.Пройти по ссылке и посмотреть мультфильм «Листопадничек» пересказать  <https://www.youtube.com/watch?v=yG77qxm0TM0&feature=emb_logo>  2. Рассказать детям о приметах осени:  Подбери признаки, действия (не менее трех):  Небо осенью (какое?) – пасмурное, осеннее, серое,…  Погода осенью (какая?) – холодная, дождливая, ветряная,…  Дождь осенью (что делает?) – идёт, хлещет, моросит, льёт,..  Листья осенью (что делают?) – летят, кружатся, опадают  **7-15 сентября**  1.Составить рассказ об осени по мнемотаблице  C:\Users\Леночка\Desktop\А434П.jpg  2.Выучить стихотворение про осень (записать видео) |
| 4 | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **1-7 сентября**  1.C:\Users\Леночка\Desktop\img13_49.jpg  2.Беседа с ребенком на тему «Плохие и хорошие поступки»  **7-15 сентября**  1.Поиграть в игру ***«Волшебные превращения»***  *Цель.* Развитие воображения, умения перевоплощаться.  Детям предлагают «превратиться» в ягоды, фрукты, пароходик, игрушку и т.д. *Взрослый (или кто-то из детей)* начинает игру словами: «Мы заходим в… *(пауза – чтобы дети сконцентрировались)* сад…*(пауза – каждый ребенок должен решить, каким фруктом он будет).*Раз, два, три!» После этой команды дети принимают вид задуманного фрукта.  *Комментарий:* взрослый*(или ведущий - ребенок)*должен творчески подойти к дальнейшему продолжению игры. Ему нужно придумать какую-нибудь историю с участием детей. Но для начала он должен, конечно, догадаться, кто в кого превратился.  2. https://fs.znanio.ru/methodology/images/f3/21/f321151bfcc843d80bc8c4d0f49773f4d7d82c44.jpg |
| 5 | **«Познавательное развитие»** | **1-7 сентября**  1.C:\Users\Леночка\Desktop\2230411.jpg  2.Повторить счет до 10 и обратно.  **7-15 сентября**  1.Конструирование «Дом для друзей» (фотоотчет)  2.C:\Users\Леночка\Desktop\5db284767b164ed345b07f7d99064961--a-az.jpg |

**Задания по образовательным областям до 15 сентября**

**Фото-отчет о проделанной работы отправлять в Вайбер**