Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тыргетуйский детский сад

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ Тыргетуйский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Илевахина Т.П.

« » 2021 г

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫРГЕТУЙСКИЙ**

**ДЕТСКИЙ САД**

**за 2020 год**

Председатель комиссии: Илевахина Т.П., заведующий ДОУ;

Члены комиссии:

1. Попова Е.А., воспитатель;

1. Иванова В.С., воспитатель;
2. Коптяева Е.О.., заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Тыргетуйский детский сад «31» марта 2020 г., протокол заседания №4.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тыргетуйский детский сад  (МКДОУ Тыргетуйский д/с) |
| Руководитель | Илевахина Татьяна Петровна |
| Адрес организации | РФ, Иркутская область, Аларский район, с. Тыргетуй,  ул.Советская,58 |
| Телефон, факс | 89547583754 |
| Адрес электронной почты  Адрес сайта в Интернете | [DSTirgetui@mail.ru](mailto:DSTirgetui@mail.ru)  http:// douti.alaredu.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Аларский район» |
| Дата создания | 1987год |
| Лицензия | Серия 38Л01 № 0000159, регистрационный № 5256 от 15.06.2912 г. |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тыргетуйский детский (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **50** мест. Общая площадь здания 377,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **112,7** кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Родительским комитетом. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | * Заведующий осуществляет общее руководство МКДОУ на   основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;  - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.  -Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в  полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. |
| Основные формы  координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива * педагогический совет * родительский комитет |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МКДОУ Воспитатели  Заведующий хозяйством  Младший обслуживающий персонал Дети, родители. |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»  В состав органов самоуправления ДОУ входят:   * Общее собрание трудового коллектива * Педагогический совет * Родительский комитет. |

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

1. Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) - 1
2. Старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет) – 1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало года и конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты входной диагностики | | | | | | |
| Уровень/  Развития  Целевых  ориентиров  % | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |
| Высокое | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | **4** |
| Среднее | 64 | 68 | 52 | 62 | 80 | **69** |
| Низкое | 36 | 32 | 48 | 32 | 20 | **26** |
| Качество освоения образовательных областей | **26** | **27,2** | **14** | **27,2** | **32** | **25,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНРОСТИКИ(КОНЕЦ ГОДА) | | | | | | |
| Уровень/  Развития  Целевых  ориентиров  % | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | итог |
| Высокое | 32 | 36 | 32 | 36 | 48 | **36,8** |
| Среднее | 56 | 64 | 64 | 64 | 52 | **60** |
| Низкое | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | **3,2** |
| Качество освоения образовательных областей | **35,2** | **100** | **35** | **100** | **100** | **74** |

**Динамика развития целевых ориентиров у воспитанников**

**Динамика качество освоения образовательных областей**

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников **подготовительной группы** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике качества освоения ООП на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Также педагогами успешно реализуются **парциальные программы по художественно-эстетическому направлению :**

1. **«Художественный труд в детском саду»**. Программа для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет)Автор-составитель: И.А.Лыкова.
2. ***«Цветные ладошки»***. Программа для детей младшей разновозрастной группы

Автор-составитель***:*** И.А.Лыкова

1. **«Ладушки»** программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Vaber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 23% | 92% |
| Неполная с матерью | 2% | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей  (всего 18) | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 22,2% |
| Два ребенка | 6 | 33,3% |
| Три ребенка и более | 8 | 44.4% |

Преобладает количество полных и многодетных семей, что создает предпосылки для качественного взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей и родителей. С детьми из неполных семей проводится индивидуальная работа по адаптации после зачисления в Детский сад и дальнейшем сопровождении.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **74%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Таблица 1 . Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **2020 год** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Районный уровень** | **Уровень ДОУ** | **Уровень МО** |
| Январь | 1.«Дошкольник РФ»  ***Конкурс «Зимняя детская поделка»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом 1 место – коллективная работа  2.Центр образования имени К.Д.Ушинского  ***Конкурс «Фотография»***  Диплом 1 место – 1 ребенок |  |  |  |  |
| Февраль | 1.Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»  ***Конкурс «Для папы, для деда, для братика- 2020»***  Диплом 3 место – 1 ребенок |  |  |  |  |
| Март | 1.Образовательный портал НИКА  ***Конкурс «Мои деды ковали Победу!»***  Диплом 2 место – 1 ребенок | 1.Партия «Единая Россия»  ***XI Областной конкурс «Они сражались за Родину»***  Диплом участника – 3 ребенка | 06.03.2020г.  Конкурс «Моя мама самая лучшая» посвященный международному женскому дню 8-е марта  Николенко Эля диплом 2-й степени  Иванова Вероника диплом 3 степени | 1.***Конкурс***  ***«Мама и дочка»***  Участие 3 ребенка |  |
| Апрель | 1.ВИОП «Академия педагогических проектов России»  ***Конкурс «Дорога в космос»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  2. Образовательный центр «Путь знаний»  ***Конкурс «Космос – мир фантазий»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом 2 место – 2 ребенка |  | - | 1.***Онлайн-конкурс «Космос глазами детей»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом 2 место – 1 ребенок  Диплом участника – 10 детей  2. ***Акция «Маленькие помощники»*** фотоотчет  Участие – 12 детей |  |
| Май | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Конкурс «Наша вселенная»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  2.Министерство науки и высшего образования РФ и Страна талантов  ***Конкурс «А в памяти мгновения войны»***  Диплом 2 место – 2 ребенка |  | - | 1.***Онлайн-конкурс «Открытка для ветерана»***  Диплом 1 место- 2 ребенка  Диплом 2 место – 3 ребенка  Диплом 3 место – 2 ребенка  Диплом участника – 9 детей |  |
| Июнь |  |  | - |  | 1.МБУК ИКЦ Тыргетуй  ***Конкурс фотографий «Моя малая Родина»***  Диплом 3 место – 1 ребенок |
| Сентябрь | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Конкурс «Осенние фантазии»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом 2 место – 2 ребенка |  | - | 1.***Конкурс поделок «Дары Осени»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом участника – 8 детей  Конкурс поделок из овощей и природного материала «Дары осени» Участник: Бурганов Дима диплом 1-й степени |  |
| Октябрь | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Квест-игра для дошкольников***  Сертификат участника- 1 ребенок |  | - |  |  |
| Ноябрь | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Конкурс «Мамочка моя»***  Диплом 2 место – 1 ребенок | 1.Журнал «Звездочка»  ***Конкурс рисунков посвященный 195- летию Х.К.Андерсена***  Диплом 1 место – 2 ребенка | Конкурс поделок из овощей и природного материала «Дары осени» Участник: Бурганов Дима диплом 1-й степени |  |  |
| Декабрь | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Конкурс «Волшебная акварель»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  2.ООО Портал «Совушка»  ***Викторина для дошкольников «Логические задачки»***  Диплом 1 место -1 ребенок  3.ООО Портал «Совушка»  **Конкурс «Символ 2021 года»**  Диплом 1 место – 1 ребенок  4.ООО Портал «Совушка»  ***Конкурс «Волшебство Нового года»***  Диплом 1 место -2 ребенка |  | 1.***Конкурс «Новогодняя игрушка»***  Участие – 1 ребенок. | 1.***Конкурс «Символ года»***  Диплом 1 место – 1 ребенок  Диплом 2 место – 1 ребенок  Диплом участие – 8 детей |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Качество (результативность) участия воспитанников в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия |  | Уровень | | | |
| Охват детей% | РФ | Регион | район | ДОУ |
|  |  |  |  |  |  |
| Младшая разновозрастная группа | 40% | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Старшая разновозрастная группа | 100% | 70 | 10 | 10 | 10 |
| **ИТОГО:** |  | **70** | **10** | **10** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |

В период с 24.05.2020 по 27.05.2020 проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты удовлетворенности качеством образования в дистанционном режиме обучения:

1. Младшая разновозрастная группа - 70% ;
2. Старшая разновозрастная группа – 65%.

При этом родители отмечают периодическое снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи или отсутствием интернета ,форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов , а так же сбоя режима дня воспитанников.

80 % родителей отмечают , что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% -частично удовлетворены качеством и процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов:

С первой квалификационной категорией – 1 воспитатель (50%);

Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель(50%).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 2 педагога по всем образовательным областям.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **2020 год** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Общественная деятельность** |
| Январь | Сообщество работников образования Дошкольник РФ  ***Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление 2019»***  Диплом 1 степени |  |  |
| Февраль | 1. Образовательный портал НИКА  ***Творческий конкурс «Открытка своими руками»***  Диплом 2 степени  2. Сообщество работников образования Дошкольник РФ  ***Всероссийский конкурс «Карнавальный костюм»***  Диплом 2 степени |  | ***1. Отборочный концерт «Во славу Победы»***  с.Магоенок  15.02.2020 г.  ***2.Концертная фронтовая бригада «Во славу Победы»***  Гала-концерт п.Кутулик 28.02.2020 г.  В составе группы «Сердцебиение» |
| Март | 1.Система добровольной сертификации информационных технологий ***«ССИТ»***  Свидетельство участника добровольной сертификации. **Бронзовый сертификат** |  | ***1.Онлайн-концерт «Посвященный 8 марта»*** МБУК ИКЦ Тыргетуй в составе группы «Сердцебиение» |
| Апрель | 1.Сообщество работников образования Дошкольник РФ  ***Творческий конкурс «Оформление зала к 8 марта»***  Диплом 1 степени  2.Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» ***Московский международный салон образования***  26-29.04.  Свидетельство участника  3.VII Всероссийский онлайн форум-конференция ***«Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»*** 26.-29.04  Сертификат участника |  |  |
| Май | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Творческий конкурс «Весеннее настроение»***  Диплом 1 степени  2.Министерство науки и высшего образования РФ и Страна талантов  ***Конкурс «А в памяти мгновения войны»***  Благодарственное письмо за участие в оценке работ (жюри)  3. ***Московский международный салон образования – 2020 часть 2.***  Сертификат участника |  |  |
| Июнь | 1.Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»  ***Большой фестиваль дошкольного образования***  Номинация «Работа с родителями» - Диплом 2 степени  Номинация «Открытое занятие» - Диплом 2 степени. |  | 1.МБУК ИКЦ Тыргетуй  ***«Концерт к дню России» онлайн-концерт***  В составе группы «Сердцебиение» |
| Сентябрь | 1.Всероссийский информационный образовательный портал Академия педагогических проектов  ***Всероссийский конкурс Лэпбуков***  Диплом 1 степени |  |  |
| Октябрь | 1.Сообщество работников образования Дошкольник РФ  ***Конкурс Осенняя фантазия»***  Диплом 2 степени  2. Сообщество работников образования Дошкольник РФ  ***Конкурс «Лучшее методическое пособие»***  Диплом 1 степени. |  |  |
| Ноябрь | 1.ООО Портал «Совушка»  ***Статья в журнале*** «Конспект НОД Шоу фокусников»  Сертификат | 1.***VIII стажировочная сессия ИРО***  «Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей» 16 часов. 26-27.11.  Сертификат участника | 1.МБУК ИКЦ Тыргетуй  ***«День матери» онлайн-концерт***  В составе группы «Сердцебиение» |
| Декабрь | 1.ВИОП «Академия педагогических проектов РФ»  ***Конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»***  Диплом 1 степени.  2. Палата просветительских и образовательных организаций гражданской ассамблеи Красноярского края  ***Краевой проект «Школа раннего патриотического воспитания» «Территория искусства»***  Сертификат участника | 1***XI стажировочная сессия ИРО***  22.-23.12  «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полипрограммности» 16 часов  Сертификат участника | 1.Перефектура Юго-Западного округа города Москвы  ***Окружной конкурс-фестиваль «Поющий округ-2020»***  Диплом 2 степени – соло  Диплом 2 степени – группа «Сердцебиение» |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, а также принимают самое активное участие в жизни района и МО «Тыргетуй», занимают активную жизненную позицию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Vaber/

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы открыл ,как новые возможности для реализации творческого потенциала педагогов, новое направление развития ИТК- компетенций, так и проблемы потребности в методической поддержке педагогов и технической поддержке родителей.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Городецкая роспись, Филимоновская игрушка, Народное искусство детям», «Учимся лепить из пластилина», « В Африке».

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: – 1 ноутбук, 1 мультимедиа проектор, интерактивная доска;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем администрации ДОУ необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения : групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, физкультурно-оздоровительную деятельность, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 377,3 кв.м  Этажность – 1  Здание светлое, имеется автономное отопление, вода привозная, канализация, сантехническое оборудование отсутствует. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | * групповые помещения — 2 * спальни — 1 * физкультурно-музыкальный зал — 0 * кабинет заведующего — 1 * медицинский кабинет — 1 * процедурный кабинет – 1 * пищеблок -1 * прачечная - 1 * склад для продуктов - 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | * компьютер (ноутбук) — 1 * интернет – имеется * электронная почта — 1 * телефон/факс – 0 * минисистема – 1   **Е-mail:** [DSTirgetui@mail.ru](mailto:DSTirgetui@mail.ru)  **Создан сайт ДОУ** <http://douti.alaredu.ru/> |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ОГБУЗ Аларская РБ. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, туалетная комната; оснащен необходимым медицинским инструментарием. В стадии лицензирования. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают игровую, познавательную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная  среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера  «необходимого и достаточного» для каждого вида  деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Нет |
| Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения **за** 2020 (ремонт и приобретения) | 1. Приобретение средств обучения – 25 750,00 2. Приобретение сухого бассейна с шариками, горка, мягких модулей, микпроскоп – 20 000 руб.(премиальный фонд по итогам приемки ДОУ к новому учедному году) 3. Огнезащитная обработка деревянных конструкций – 19536,00 руб. 4. Приобретение сушильного шкафа – 29000,00 руб. 5. Приобретение инфракрасного термометра – 4500,00 руб**.** 6. .Монтаж видеонаблюдения – 42816,70 руб. 7. Услуги сети Интернет – 7 000,00 8. Косметический ремонт – 10 000,00 (спонсорские средства) |
| Состояние использование материально-технической базы | Учреждение располагается в сельской местности, отдельностоящее здание. Площадь земельного участка –5 734 кв.м. На нем расположены две игровые площадки, опытнический участок (огород), спортивная площадка, кусты и деревья. Водоснабжение – вода привозная, отопление - электроотопление, канализация – имеется, вытяжные и вентиляционные устройства только на пищеблоке. Освещение в соответствии с нормами, тепловой режим в учреждении – в норме; наружное освещение – в норме. -учреждение полностью не обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; обеспеченность учреждения необходимой мебелью – 80%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду  являются:   * пожарная безопасность; * антитеррористическая безопасность; * обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; * охрана труда.   - состояние территории: ограждение со стороны улицы деревянное; по периметру участка – металлическая сетка  «Рабица», требует полной замены. Наружное освещение со стороны детской площадки в норме;   * + оценка состояния системы охраны   учреждения: дежурство сторожей; «Тревожная кнопка».   * оценка состояния системы обеспечения безопасности учреждения: наличие АПС (договор с ВДПО г. Черемхово), плана эвакуации, пожарный щит, огнетушители (8 штук), номера телефонов ответственных за пожарное состояние, номера телефонов экстренных служб. * оценка состояния оборудование пищеблока – соответствует санитарным требованиям. * наличие медицинского кабинета и изолятора – помещения подготовлены, лицензирования   нет, медицинские аптечки и необходимое медицинское оборудование имеются;  - имеются приборы учёта электроэнергии. МКДОУ Тыргетуйский д/с в обеспечен первичными средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется достаточно устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) у педагогов и родителей (законными представителями) воспитанников.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для ДОУ и проведении индивидуальной работы с родителями о необходимости приобретения необходимого оборудования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 25 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 25/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 25/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 1/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100% |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/25 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,17кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
| Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. | | |

Динамика познавательного развития воспитанников 2018-2020

СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ!!

Динамика речевого развития

Соц-комм

Худ-эст

физич