

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тыргетуйский детский сад

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий
МКДОУ Тыргетуйский д/с
_____ /Горова
М.А.
«_____» _____ 2019 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫРГЕТУЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
за 2018 год**

Председатель комиссии: Горвая М.А., заведующий ДОУ;

Члены комиссии: 1. Попова Е.А., воспитатель;

2. Иванова В.С., воспитатель;

3. Малкова В.С., музыкальный руководитель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Тыргетуйский детский сад «29» марта 2019 г., протокол заседания №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.4
2. Аналитическая часть	стр.5
2.1. Общие сведения об учреждении	стр.5
2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр.5-6
2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	стр.7-8
2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	стр.8-9
2.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	стр.9-12
2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.12-15
2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения	стр.15-20
2.8. 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	стр.20-21
2.9. Материально-техническая база образовательного учреждения	стр.21-26
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	стр.26
2.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	стр.26
2.12. Цели и задачи, направления развития учреждения	стр.27
3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	стр.27-31

1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МКДОУ Тыргетуйский д/с регулируют следующие документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Цель самообследования:

Дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и его результатов; выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тыргетуйский детский сад
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Тыргетуйский д/с
Тип и вид	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Аларский район»
Год основания	1987 год
Юридический адрес	РФ, Иркутская область, Аларский район, с. Тыргетуй, ул. Советская, 58
Телефон	8 964 27 35 020
e-mail	DSTirgetui@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://douti.alaredu.ru/
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность – 9 часов, суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горова Маргарита Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0000159, регистрационный № 5256 от 15.06.2012 г.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>серия 38 № 003467794 от 04.07.2012г.</u>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<u>38 №003310757, от 25.02.2010г.;</u>
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата)	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ Тыргетуйский д/с 17.06.2016 г;

<p>утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Утвержден постановление мэра муниципального образования Аларский район №338-П от 17.06.2016г. Устав МКДОУ Тыргетуйский д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Устав МКДОУ Тыргетуйский д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации с изменениями от 07.11.2017 г. и от 28.01.2019 г.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением об общем собрании трудового коллектива — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 38Л01 № 0000159, регистрационный № 5256 от 15.06.2012 г.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ Тыргетуйский д/с осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, родительским комитетом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</p> <p>ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— общее собрание трудового коллектива— педагогический совет— родительский комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители.</p>
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p>

	<p>— Общее собрание трудового коллектива</p> <p>— Совет педагогов ДОУ</p> <p>— Родительский комитет.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Горовая Маргарита Александровна – высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.
--	--

Вывод: Система управления МКДОУ Тыргетуйский д/с ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2018 году функционировало 2 общеразвивающих группы, которые посещали 34 ребенка; из них 18 девочек, 16 мальчиков. В школу выпущено 6 дошкольников.
Наличие и комплектование групп	2 группы:

согласно, лицензионного норматива	младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) - 1 Старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет) – 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2018)	Полная семья – 75,87 Неполная семья – 24,13 Многодетная семья – 41,38

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендуемой министерством образования и науки Российской Федерации.

Парциальные программы:

1. Программа для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет) «Художественный труд в детском саду» Автор-составитель: И.А.Лыкова.
2. Программа для детей младшей разновозрастной группы «Цветные ладошки» Автор-составитель: И.А.Лыкова

3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ Тыргетуйская СОШ
- Тыргетуйская сельская библиотека
- МБУК ИКЦ МО «Тыргетуй»
- Администрация МО «Тыргетуй»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школы, библиотеки, дома культуры.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 52 % С – 40 % Н – 8 %	В – 51% С – 37% Н – 12%	В – 45% С – 44% Н – 11%	В – 48% С – 45% Н – 7%	В – 77% С- 20 % Н – 3%

Анализ готовности детей к школе в 2018 учебном году

Всего 6 детей (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	1 (16,5%)

«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	2 (33%)
Учебный мотив, нравится учиться	1 (16,5%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	2 (33%)
Несформированность мотивации учения	0 (0%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Информация

об участии воспитанников в конкурсах, акциях, олимпиадах, выставках в 2018 году

Уровень – внутри учреждения (МКДОУ Тыргетуйский д/с)				
№	месяц	мероприятие	участники	результат
	февраль	Смотр песни и строя	2 группы	участники
	февраль	Конкурс поделок «Рукодельная масленица	2 группы	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел 8 -участники
	март	Конкурс поделок «Цветок для мамы»	21	Дипломы участников
	апрель	Конкурс поделок из бросового материала «Мы в космос полетим»	18	Дипломы участников
	май	«Они сражались за Родину» - конкурс рисунков	14	Дипломы участников
	май	Акция «Книга памяти» посвященная 9 мая «День Победы» в ДОУ	2 группы	
	октябрь	Выставка поделок «Осень - Чудесные превращения». Совместное творчество детей и родителей	10	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек 7 человек - участник
	ноябрь	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	18	
	ноябрь	Конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамины глаза»	5	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек 2 - участники
		Выставка рисунков «Мама- солнышко моё»	19	участники
		Конкурс творческих работ «Любимое село»	8	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек

				человек 5- участники
	май 2018	Акция «Книга памяти» посвященная 9 мая «День Победы» в ДОУ	2 группы	
		Акция «Птичья столовая» Условия проведения акции: 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 3. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам	2 группы	
	декабрь	Конкурс поделок «Украсим елку своими руками». Совместное творчество детей и родителей	6	1 – победитель 5 – дипломы участников
Муниципальный уровень				
1	апрель 2018	Фотоконкурс «Огород на окне»	2 группы	участники
		Районный конкурс рисунка «Дети и дорога» Организатор Конкурса – министерство образования Иркутской области, УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области. Региональный оператор Конкурса – ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».	2 участника	1 место, 1 участник
	декабрь	Конкурс поделок «Домик для деда Мороза» «Украшение для зала»	2	1 – призер; 1 - участник
Региональный уровень				
1	апрель 2018	ГУ МВД России по Иркутской области Конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	1	Диплом участника
2	март 2018	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	2	Дипломы участников
4	сентябрь	Конкурс поделок из овощей «Чудо осени»	1	участник
5	сентябрь	Конкурс рисунков «Я могу остановить туберкулез»	1 группа	1 место
6	ноябрь		2	
		Областной конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога - детям» (январь 2018) Организатор Конкурса – министерство образования Иркутской области, УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области		
Всероссийский уровень				

1	февраль	<i>VII Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков "Новогодние приключения Пети Программкина" Программный центр «Помощь образованию» (февраль 2018)</i>	3	участники
2	апрель	Дистанционная олимпиада «Кладезь знаний» <i>Сила знаний (тестирование)</i>	5	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
3	октябрь	Олимпиада для дошкольников «Страна талантов» (окружающий мир и математика)	10	Победители 6 чел.; 4 - участники
4	октябрь	Творческий конкурс «Территория здоровья» «Страна талантов»	3	Участники
5	декабрь	Конкурс <i>«Осени чудесные мгновения»</i> Конкурс Арт	1	2 место

Праздники и развлечения проводятся согласно годового плана.

2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 3 Воспитатель — 2 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 1 педагог (33,3%), дошкольное образование Среднее специальное – 1 педагог (33,3%)

	дошкольное образование Среднее специальное – 1 музыкальный руководитель (33,3%)
Уровень квалификации	1 квалификационная категория — 1(33,3 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 0 5-10 лет – 3
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55лет – 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2018 году

<i>Конкурс, мероприятие</i>	<i>Месяц и год</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Кустовой семинар «Использование ИКТ средств в работе педагога» МКДОУ Тыргетуйский д/с	Январь 2018	Показ НОД (2 человека)	Сертификат
ООО «Инфоурок»	Февраль 2018	«За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок» (1 человек)	Грамота
ООО «Инфоурок»	Февраль 2018	«За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» (1 человек)	Благодарность
ООО «Инфоурок»	Февраль 2018	«За активное использование информационно- коммуникативных технологий в работе педагога» (1 человек)	Грамота
Кустовой семинар «Приемственность между ДОУ и начальной школы как одно из условий и непрерывного воспитания обучения ребенка» МКДОУ Бахтайский д/с	Февраль 2018	Слушатель (2 человека)	Сертификат
«Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» Инфоурок	Февраль 2018	Вебинар (1 человек)	Свидетельство
VII Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков "Новогодние приключения Пети Программкина" Программный центр «Помощь образованию» (февраль 2018)	Февраль 2018	За участие в подготовке конкурсантов (1 человек)	Сертификат
Всероссийский конкурс	Март 2018	ЛЭПБУК	Итоги после

«Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» Общественная организация «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» и издательство «Сфера»		(1 человек)	1 июля 2018
Региональный семинар «Эффективные технологии образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 8 часов ИРО	Март 2018	Слушатель (4 человека)	Сертификат
Международный творческий конкурс «Hand-made» Лаборатория творчества	Март 2018	Поделка «Масленичная кукла» (1 человек)	2 место
Кустовой семинар «Интегративный метод как средство развития дошкольников в условиях ДОУ» МБОУ Ангарская СОШ структурное подразделение Ангарский д/с	Апрель 2018	Слушатель (2 человека)	Сертификат
Кустовой семинар «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через ФЭМП в соответствии с ФГОС» МБОУ Нельхайская СОШ структурное подразделение Апхультинский д/с	Апрель 2018	Слушатель (2 человека)	Сертификат
Курсы ПК «Оказание первой помощи детям и взрослым» ЦПР «Партнер» 40 часов	Апрель 2018	Слушатель (5 человек)	Удостоверение
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» Страна талантов	Апрель 2018	Член жюри (1 человек)	Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ
Курсы ПК «Современные методы организации детской игры» Инфоурок 36 часов	Май 2018	Слушатель (1 человек)	Удостоверение
Кустовой семинар «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» МКДОУ Зангейский д/с	Май 2018	Слушатель (2 человека)	Сертификат
Курсы ПК «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» Инфоурок 72 час	Май 2018	Слушатель (1 человек)	Удостоверение
Курсы повышения квалификации «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа ООО «Инфоурок»	Июль 2018	Слушатель (1 человек)	Удостоверение
Курсы повышения квалификации «Современные методы	Июль 2018	Слушатель (1 человек)	Удостоверение

<i>организации детской игры в ДОУ» 36 часов ООО «Инфоурок»</i>			
«Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок» по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» ООО «Инфоурок»+ Разрешение на применение знака соответствия.	Август 2018	Слушатель (1 человек)	<i>Сертификат соответствия</i>
«Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» Творческий центр «Сфера»	Июль 2018		<i>Сертификат участника конкурса</i>
«Конкурс Художественно-эстетическое воспитание в условиях реализации ФГОС. Номинация конспект занятия» «Новое достижение»	Август 2018		<i>Диплом 1 степени</i>
Районная спартакиада работников образования	Октябрь	1 участник	<i>учасник</i>
«Конкурс ЛЭПУК по социально-коммуникативному развитию «Моя семья»	Ноябрь 2018	2 участника	2 место, 3 место <i>Районный конкурс</i>
<i>Муниципальный семинар «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</i>	Ноябрь 2018	1 участник	<i>Сертификат слушателя</i>
Байкальский Международный салон образования	Ноябрь 2018	1 участник	<i>Сертификат слушателя</i>
Вебинар «Обзор ФГОС ДО. Контроль здоровья и развития детей в детском саду» Программный центр «Помощь образованию» 2 часа	Ноябрь 2018	1 участник	<i>Сертификат слушателя</i>
Районный конкурс «Уголок ПДД»	Декабрь 2018	2 участника	<i>Сертификат</i>
<i>Региональная стажировочная сессия (курсы повышения квалификации 24 часа) «Проектирование и реализация образовательного</i>	Декабрь 2018	2 участника	<i>Удостоверения о повышении квалификации</i>

<i>процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» г.Иркутск 5-7 декабря</i>			
«Конкурс Супер-мама» Кустовой конкурс	Декабрь 2018	1 человек	2 место

**Участие организации
в конкурсах и других мероприятиях в рамках социального партнерства
в 2018 году**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>
<i>«День пожилого человека»</i>	Октябрь 2017	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МБУК ИКЦ МО «Тыргетуй»
<i>«День матери»</i>	Ноябрь 2017	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение»
<i>«Международный женский день»</i>	Март 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МБУК ИКЦ МО «Тыргетуй», сольное выступление
Районный конкурс <i>«Не стареют душой ветераны»</i>	Апрель 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МО «Егоровск» 2 место
<i>Муниципальная СПАРТАКИАДА среди работников организаций</i>	Апрель 2018	Участие в составе команды от МКДОУ Тыргетуйский д/с «Одуванчик» 2 место
<i>«День Победы»</i>	Май 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» СОШ «Тыргетуйская»
Районный «Сур-Харбан»	Июнь 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МО «Кутулик»
Закрытие конных скачек	Сентябрь 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МО «Кутулик»
<i>Выставка-ярмарка «Продукты Приангарья»</i>	Сентябрь 2018	<i>В составе делегации от Аларского района</i>

25 октября п. Кутулик «100-летие Комсомола» Участие в концерте – в составе группы «Сердцебиение»	Октябрь 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение» МО «Кутулик»
«110-летие Тыргетуйской школы»	Ноябрь 2018	Участие в концерте, в составе вокальной группы «Сердцебиение»

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штат укомплектован полностью, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Тыргетуйский д/с	<p>ООП ДО</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении в дополнение к <u>основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Тыргетуйский д/с</u>, используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.</p>
---	--

Парциальные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Программа для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет) «Художественный труд в детском саду» Автор-составитель: И.А.Лыкова. 2. Программа для детей младшей разновозрастной группы «Цветные ладошки» Автор-составитель: И.А.Лыкова 3. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, автор Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 377,3 кв.м</p> <p>Этажность – 1</p> <p>Здание светлое, имеется автономное отопление, вода привозная, канализация, сантехническое оборудование отсутствует.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 2 — спальни — 2 — физкультурно-музыкальный зал — 0 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная - 1 — склад для продуктов - 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер (ноутбук) — 2 — интернет – 0 — электронная почта — 1 — телефон/факс – 0 — минисистема – 1 <p>E-mail: DSTirgetui@mail.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ http://douti.alaredu.ru/</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ОГБУЗ Аларская РБ. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Лицензии не имеет.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Нет
Динамика изменений материально-	Информация по ремонту в 2018 году

технического состояния образовательного учреждения за 2018 (ремонт)	Вид работ	Сумма (рубли, тыс.)	Источник финансирования
	Наматрацники	11,55	Народные инициативы
	Цельнометаллический стол	9,7100	Народные инициативы
	Ростовая мебель	51,300	Народные инициативы
	ИТОГО: 72 560,00 руб.		
	Водоснабжение и канализование	543, 900	Районный бюджет
	Замена оконных блоков	387, 500	Районный бюджет
	Строительство теневого навеса	75, 000	Районный бюджет
	Изготовление и установка входных дверей	75, 581	Районный бюджет
	Постельное белье (35 комплектов)	15,600	Районный бюджет
	Оборудование для пищеблока (стеллаж, шкаф металлический)	28, 407	Районный бюджет
	Мебель детская деревянная	26, 796	Районный бюджет
	Замена АПС	57,000	Районный бюджет
	Москитные сетки на окна	24,000	Районный бюджет
	Плафоны (закрытые 10 шт.)	5,050	Районный бюджет
	Оборудование для мед. кабинета	230,500	Районный бюджет
	Конвекторы настенные (6)	15,600	Районный бюджет
	Акустическая минисистема	15,000	Районный бюджет
	Тепловая пушка	3,000	Районный бюджет
	ИТОГО: 1 502 934,00 руб.		
	Игрушки	6,800	Областной бюджет
	Средства обучения	10,200	Областной бюджет
	ИТОГО: 17 000,00 руб.		

	Текущий ремонт	15,000	Спонсорские средства
	Песочницы	10,000	Спонсорские средства
	Ограждение ДОУ, трапы, разграничение территорий	20,000	Спонсорские средства
	Карнизы трубчатые (2 шт.)	0,660	Спонсорские средства
	Фотообои детские	1,100	Спонсорские средства
	Шторы в групповые комнаты	2,800	Спонсорские средства
	Миксер	3,410	Спонсорские средства
	Карнизы потолочные (4 шт.)	2,540	Спонсорские средства
	Плафоны закрытые (18 шт.)	Бесплатно	
	ИТОГО: 55 510,00 руб.		
	Принтер струйный цветной	7,738	Коллектив ДОУ
	Бензокосилка	5,700	Коллектив ДОУ
	Планшеты песочные	9,500	Коллектив ДОУ
	Стенд-визитка в холл д/с	7,200	Коллектив ДОУ
	Шторы в групповые комнаты	8,900	Коллектив ДОУ
	ИТОГО: 38 038,00 руб.		
	ИТОГО ОБЩАЯ: 1 687 042,00 руб.		
Состояние использования материально-технической	Учреждение располагается в сельской местности, отдельностоящее здание. Площадь земельного участка – 5 734 кв.м. На нем расположены две игровые площадки, опытнический участок (огород), спортивная площадка, кусты и		

базы	<p>деревья.</p> <p>Водоснабжение – вода привозная, отопление - электроотопление, канализация – имеется, вытяжные и вентиляционные устройства только на пищеблоке.</p> <p>Освещение в соответствии с нормами, тепловой режим в учреждении – в норме; наружное освещение – частичное.</p> <p>- учреждение не обеспечено полностью необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями;</p> <p>- обеспеченность учреждения необходимой мебелью – 80%.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>- состояние территории: ограждение со стороны улицы деревянное; по периметру участка – металлическая сетка «Рабица», требует полной замены. Наружное освещение со стороны детской площадки не подключено;</p> <p>- оценка состояния системы охраны учреждения: дежурство сторожей; «Тревожная кнопка».</p> <p>- оценка состояния системы обеспечения безопасности учреждения: наличие АПС (договор с ВДПО г. Черемхово), плана эвакуации, пожарный щит, огнетушители (8 штук), номера телефонов ответственных за пожарное состояние, номера телефонов экстренных служб.</p> <p>- оценка состояния оборудования пищеблока – соответствует санитарным требованиям.</p> <p>- наличие медицинского кабинета и изолятора – помещения подготовлены, лицензирования нет, медицинские аптечки и необходимое медицинское оборудование имеются;</p> <p>- имеются приборы учёта электроэнергии. МКДОУ Тыргетуйский д/с в обеспечен первичными средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая</p>

	эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, но отсутствует канализация и водоснабжение. Учреждение на 50% укомплектовано необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проверок органами контроля и надзора в сфере образования не проводилось. Предписаний нет.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база не полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

2.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей)
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34

1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	34/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	4/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/34
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Подводя итоги анализа состояния образовательной системы ДООУ можно выделить ряд конкурентных преимуществ перед другими образовательными учреждениями:

- ДООУ имеет авторитет в окружающем социуме.
- В ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста
- В ДООУ образовательный процесс построен на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка-выпускника ДООУ
- Использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ развивающих педагогических технологий позволяет выстроить субъект - субъектные отношения между ребенком и педагогом.
- В виду достаточного финансирования в 2018 году, запланированные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения осуществлены в полном объеме, уровень их выполнения составил 100 %.