

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тыргетуйский детский сад

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ Тыргетуйский д/с
_____/Горовая М.А.
« ____ » _____ 2018 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫРГЕТУЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
за 2017 год**

Председатель комиссии: Горвая М.А., заведующий ДОУ;

Члены комиссии: 1. Попова Е.А., воспитатель;

2. Иванова В.С., воспитатель;

3. Малкова В.С., музыкальный руководитель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Тыргетуйский детский сад «30» марта 2018 г., протокол заседания №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.4
2. Аналитическая часть	стр.5
2.1. Общие сведения об учреждении	стр.5
2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр.5-7
2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	стр.7-8
2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	стр.8-9
2.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	стр.9-12
2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.12-14
2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения	стр.14-19
2.8. 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	стр.19-20
2.9. Материально-техническая база образовательного учреждения	стр.20-24
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	стр.24-25
2.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	стр.25
2.12. Цели и задачи, направления развития учреждения	стр.25
3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	стр.26-29

1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МКДОУ Тыргетуйский д/с регулируют следующие документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Цель самообследования:

Дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и его результатов; выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тыргетуйский детский сад
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Тыргетуйский д/с
Тип и вид	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Аларский район»
Год основания	1987 год
Юридический адрес	РФ, Иркутская область, Аларский район, с. Тыргетуй, ул.Советская,58
Телефон	8 964 27 35 020
e-mail	DSTirgetui@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://douti.alaredu.ru/
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность – 9 часов, суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горова Маргарита Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0000159, регистрационный № 5256 от 15.06.2012 г.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>серия 38 № 003467794 от 04.07.2012г.</u>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<u>38 №003310757, от 25.02.2010г.;</u>
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения)	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ Тыргетуйский д/с 17.06.2016 г; Утвержден постановлением мэра

<p>вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>муниципального образования Аларский район №338-П от 17.06.2016г. Устав МКДОУ Тыргетуйский д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Устав МКДОУ Тыргетуйский д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 38Л01 № 0000159, регистрационный № 5256 от 15.06.2012 г.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ Тыргетуйский д/с осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</p> <p>ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет — управляющий совет ДОУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МКДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию»</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p>

	<p>— Общее собрание</p> <p>— Совет педагогов ДОУ</p> <p>— Родительский комитет.</p> <p>Руководит образовательным учреждением Горовая Маргарита Александровна– высшее педагогическое образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.
--	--

Вывод: Система управления МКДОУ Тыргетуйский д/с ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2017 году функционировало 2 общеразвивающих группы, которые посещали 36 детей; из них 17 девочек, 19 мальчиков. В школу выпущено 6 дошкольников.
Наличие и комплектование групп	2 группы:

согласно, лицензионного норматива	младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) - 1 Старшая разновозрастная группа (от 4 до 8 лет) – 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31.12.2017)	Полная семья – 80,5% Неполная семья – 19,5% Многодетная семья – 55,5%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендуемой министерством образования и науки Российской Федерации.

Парциальные программы:

1. Программа для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет) «Художественный труд в детском саду» Автор-составитель: И.А.Лыкова.
2. Программа для детей младшей разновозрастной группы «Цветные ладошки» Автор-составитель: И.А.Лыкова

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ Тыргетуйская СОШ
- Тыргетуйская сельская библиотека
- МБУК ИКЦ МО «Тыргетуй»
- Администрация МО «Тыргетуй»

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школы, библиотеки, дома культуры.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 48 % С – 42 % Н – 10 %	В – 45% С – 42% Н – 13%	В – 38% С – 45% Н – 17%	В – 45% С – 48% Н – 7%	В – 75% С- 20 % Н – 5%

Анализ готовности детей к школе в 2017 учебном году

Всего 6 детей (100%)

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	2 (33%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	2 (33%)

Учебный мотив, нравится учиться	1 (16,5%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	1 (16,5%)
Несформированность мотивации учения	0 (0%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	2 (33,3%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	3(50%)
Ниже среднего	1 (16,6%)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	1 (3%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Информация

об участии воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках в 2017 году

Уровень – внутри учреждения (МКДОУ Тыргетуйский д/с)				
№	месяц	мероприятие	участники	результат
	январь	Выставка «Народная игрушка детям на забаву»	8	Участники
	февраль	Смотр песни и строя	2 группы	
	март	Конкурс поделок «Я садовником родился» (цветок для мамы)	21	Дипломы участников
	апрель	Конкурс поделок из бросового материала «Мы в космос полетим»	18	Дипломы участников
	май	«Они сражались за Родину» - конкурс рисунков	14	Дипломы участников
	май	Акция «Этих дней не смолкнет слава!»	2 группы	
	сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	20	1 место – 1 человек 19 человек – дипломы участников

	октябрь	<u>«Яркая осень» конкурс - конкурс поделок</u>	10	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек 7 человек - участник
	Ноябрь	Выставка рисунков «Мама – солнышко моё!»	22	Участники
	декабрь	Конкурс поделок «Елочка-красавица»	6	1 – Победитель 5 – дипломы участников
Муниципальный уровень				
1	февраль	Конкурс рисунков «День защитника Отечества»	4	1 – I место 3 – дипломы участников
2	октябрь	<u>«Осень в гости к нам пришла» - конкурс поделок</u>	5	Дипломы участников
Региональный уровень				
1	март	Конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	2	Дипломы участников
2	апрель	Конкурс рисунков «Полет в космос»	3	Дипломы участников
3	апрель	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	3	Дипломы участников
4	сентябрь	«Яркие краски лета» конкурс рисунков от партии Единая Россия.	1	Победитель
5	октябрь	<u>Будущее села глазами ребенка</u> конкурс рисунков	1	Диплом участника
6	ноябрь	Конкурс рисунков «Земля – наш родной дом» (проводит партия Единая Россия)	3	Дипломы участников
Всероссийский уровень				
1	январь	«Зимние забавы» - конкурс рисунков	3	Дипломы участников
2	апрель	«Мы в ответе за планету» - конкурс рисунков	1	Диплом участника
3	декабрь	Конкурс рисунков «О той, кто жизнь дарует и тепло...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	Диплом участника
Международный уровень				
1	декабрь	Олимпиада дошкольников – Окружающий мир»	5	1 место – 3 человек; 2 место- 1 человек, 3 место – 1 человек

Праздники и развлечения проводятся согласно годового плана.

2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки педагогического персонала (музыкального руководителя).

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 3 Воспитатель — 2 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 1 педагог (33,3%), дошкольное образование Среднее специальное – 1 педагог (33,3%) дошкольное образование Среднее специальное – 1 музыкальный руководитель (33,3%)
Уровень квалификации	1 квалификационная категория — 1(33,3 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1 5-10 лет – 2
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55лет – 3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2017 году

Мероприятия	Место и год участия	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс «Авторская елка педагога» <i>«Наша зеленая красавица»</i>	Январь 2017 год	50%	Диплом III степени
Блиц-олимпиада <i>«Занятие по ИЗО деятельности. Рисование»</i>	Март 2017 год	50%.	Диплом I степени
Смотр-конкурс по оформлению музыкального	Март 2017 год	50%	Диплом III степени

зала «8 марта»			
Международный творческий конкурс для педагогов « <i>Методическая разработка по ФГОС</i> »	Март 2017 год	50%	Диплом I степени
Муниципальный этап 8 регионального профессионального конкурса « <i>Воспитатель года России – 2017</i> »	Март 2017 год	50%	Грамота III место
Вебинар « <i>Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения</i> »	Март 2017 год	50%	Участник
Вебинар « <i>Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетенции педагога</i> »	Март 2017 год	50%	Участник
II региональная стажировочная сессия « <i>Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</i> »	Март 2017 год	50%	Участник
Вебинар « <i>Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов в обучении</i> »	Март 2017 год	50%	Участник
Вебинар « <i>Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников</i> »	Апрель 2017 год	50%	Участник
Районный семинар « <i>Приемственность между дошкольным и начальным общим образованиям в условиях реализации ФГОС</i> »	Апрель с. Апхульта 2017 год	50%	Участник
<i>Публикация</i> в печатном сборнике статей №4 «Просвещение»	Апрель 2017 год	50%	Участник
<i>8 Фестиваль самодельных коллективов работников образования, посвященных</i>	Май 2017 год	100%	Участники

80-летию Иркутской области			
«Всероссийский фестиваль педагогического творчества» 2016 год	Май 2017 год	50%	Участник
Ассоциация творческих педагогов России «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» (призовой конкурс)	Июль 2017 год	50%	Номинант
Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека (МБУК ИКЦ сельский ДК)	Октябрь 2017 год	100%	Участники
Участие в районном семинаре «Формы организации работы с родителями и законными представителями» (п. Кутулик д/с №4)	Октябрь 2017 год	50%	Участники
Муниципальный конкурс Методическая разработка на тему «Моя малая Родина» 25-30.10.2017г.	Октябрь 2017 год	50%	Участник
Конференция дистанционная Просвещение «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	Октябрь 2017 год	50%	Слушатель
Участие в концерте, посвященном Дню Матери (МКОУ Тыргетуйская СОШ)	Ноябрь 2017 год	100%	Участники
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» на тему «Моя малая Родина»	Ноябрь 2017 год	50%	Победитель (1 место)
Региональный семинар по теме «Работа с	Декабрь 2017 год	50%	Участник

<i>интерактивной доской образовательных организаций»</i>			
Курсы повышения квалификации <i>«Современные образовательные технологии дошкольного образования», 24 часа</i>	Декабрь 2017 год	50%	Слушатель
Региональный семинар по теме <i>«Сайт как часть информационно-образовательной среды ОО»</i>	Декабрь 2017 год	100%	Участник
Курсы повышения квалификации <i>«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов</i> (Инфоурок).	Декабрь 2017 год	50%	Слушатель

**Участие организации
в конкурсах и других мероприятиях в 2017 году**

Мероприятия	Место и год участия	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс <i>«На лучшую организацию работы по охране труда в Иркутской области по итогам 2016 года»</i>	п. Кутулик март 2017 года	МКДОУ Тыргетуйский д/с	1 место
<i>8 Фестиваль самодельных коллективов работников образования, посвященных 80-летию Иркутской области</i>	г. Саянск май 2017 года	МКДОУ Тыргетуйский д/с	Участники

Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Июль 2017 года	МКДОУ Тыргетуйский д/с	Диплом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список)
Всероссийский творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Октябрь 2017 года	МКДОУ Тыргетуйский д/с	Благодарность

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штат укомплектован полностью, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Тыргетуйский д/с	ООП ДО
	В дошкольном образовательном учреждении в дополнение к <u>основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Тыргетуйский д/с</u> , используются парциальные программы , направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Парциальные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Программа для детей старшей разновозрастной группы (4-7 лет) «Художественный труд в детском саду» Автор-составитель: И.А.Лыкова. 2. Программа для детей младшей разновозрастной группы «Цветные ладошки» Автор-составитель: И.А.Лыкова

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 377,3 кв.м</p> <p>Этажность – 1</p> <p>Здание светлое, имеется автономное отопление, вода привозная, канализация, сантехническое оборудование отсутствует.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 2 — спальни — 2 — физкультурно-музыкальный зал — 0 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — пищеблок -1 — прачечная - 1 — склад для продуктов - 1
Наличие	— компьютер (ноутбук) — 1

<p>современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— интернет – 0 — электронная почта — 1 — телефон/факс – 0 — аудимагнитолы – 0</p> <p>E-mail: DSTirgetui@mail.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ http://douti.alaredu.ru/</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ОГБУЗ Аларская РБ. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Лицензии не имеет.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Нет</p>

Информация по ремонту в 2017 году				
1	Замена тен электрообогрева (10 шт)			2 085,50
2	Побелка потолков ДОУ, бардюры, клумбы, фундамента			350,00
3	Покраска столов, стульчиков детских			
4	Покраска потолка медицинского кабинета			
5	Покраска пола (прачечная, пищеблок)			
6	Покраска дверей (младшая и старшая группы)			
7	Покраска крылец и перил (3 шт).			
8	Покраска клумбы			
9	Покраска металлической емкости под техническую воду (5 000 м3)			
10	Покраска оборудования на игровых зонах			Итого покраска: 8 000,00
11	Установка металлического ограждения (разграничение территории ФАПа и ДОУ; разграничение игровых зон) - 28 метров + сварочные работы			3 000,00
12	Выкашивание травы на территории ДОУ			2 000,00
13	Монтаж детской игровой площадки			2 000,00
	Итого ремонт на сумму:			17 435,00
Ремонтные работы выполнены за счет спонсорских и родительских средств силами сотрудников ДОУ.				
Информация по приобретениям за 2017 год				
№	Наименование приобретений	Кол-во	Сумма	Средства (внебюджетные родители или спонсоры)
1	Стаканы для детей	30	1 500,00	родители
2	Емкость под воду (200 л)	1	1 500,00	спонсоры
3	Контейнеры под сыпучее (5 л)	3	900,00	спонсоры
4	Салатницы для детей	30	1 500,00	спонсоры
5	Гирлянды новогодние	2	600,00	спонсоры
6	Игрушки новогодние	3	450,00	спонсоры
7	<ul style="list-style-type: none"> • экран для проектора • два микрофона • акустическая система 	1 1 1	12 500,00 руб.	бюджет
8	Игрушки для детей		4 000,00	бюджет
9	Принтер, сканер, ксерокс (3 в 1)	1	11 000,00	бюджет
10	Игрушки в ассортименте		10 000,00	спонсоры
11	Канцелярские товары для детей	24	2 800,00	спонсоры

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2016-2017 уч. год (ремонт)

	12	Художественная литература	20	4 000,00	Спонсоры, родители
	13	Хлебницы	5	250,00	родители
	14	Клеёнка и салфетки сервировочные	20	2 500,00	родители
		Итого на сумму:		53 500,00	
Состояние использования материально-технической базы	<p>Учреждение располагается в сельской местности, отдельностоящее здание. Площадь земельного участка – 5 734 кв.м. На нем расположены две игровые площадки, опытнический участок (огород), спортивная площадка, кусты и деревья.</p> <p>Водоснабжение – вода привозная, отопление - электроотопление, канализация – отсутствует, вытяжные и вентиляционные устройства отсутствуют.</p> <p>Освещение в соответствии с нормами, тепловой режим в учреждении – в норме;</p> <p>- учреждение не обеспечено полностью необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями;</p> <p>- обеспеченность учреждения необходимой мебелью – 50%.</p>				
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>- состояние территории: ограждение со стороны улицы деревянное; по периметру участка – металлическая сетка «Рабица», требует полной замены. Наружное освещение со стороны детской площадки не подключено;</p> <p>- оценка состояния системы охраны учреждения: дежурство сторожей; «Тревожная кнопка».</p> <p>- оценка состояния системы обеспечения безопасности учреждения:</p>				

	<p>наличие АПС (договор с ВДПО г. Черемхово), плана эвакуации, пожарный щит, огнетушители (8 штук), номера телефонов ответственных за пожарное состояние, номера телефонов экстренных служб.</p> <p>- оценка состояния оборудование пищеблока – не соответствует санитарным требованиям (требуется металлический стол, монтаж вытяжных устройств, подведения водоснабжения, канализации, морозильная камера).</p> <p>- наличие медицинского кабинета и изолятора – помещения подготовлены, лицензирования нет, медицинские аптечки и необходимое медицинское оборудование имеются;</p> <p>- имеются приборы учёта электроэнергии. МКДОУ Тыргетуйский д/с в обеспечен первичными средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, но отсутствует канализация и водоснабжение. Учреждение на 50% укомплектовано необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проверок органами контроля и надзора в сфере образования не проводилось. Предписаний нет.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база не полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.
 - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

2.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей)
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0/0%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги анализа состояния образовательной системы ДОУ можно выделить ряд конкурентных преимуществ перед другими образовательными учреждениями:

- ДОУ имеет авторитет в окружающем социуме.
- В ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста
- В ДОУ образовательный процесс построен на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка-выпускника ДОУ
- Использование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет выстроить субъект - субъектные отношения между ребенком и педагогом.
- В виду недостаточного финансирования в 2017 году, запланированные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения осуществлены не в полном объеме, уровень их выполнения составил 50 %.

